

План развития потенциала PISA

Кыргызстан

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



План развития потенциала PISA: Кыргызстан

Этот отчет был утвержден Андреасом Шляйхером, директором Директората по образованию и навыкам, ОЭСР.

За публикацию отвечает Генеральный секретарь ОЭСР. Мнения, выраженные и аргументы, приведенные здесь, не обязательно отражают официальную позицию стран-членов ОЭСР.

Настоящий документ и любая содержащаяся в нем карта не затрагивают статус любых территорий и суверенитет над ними, делимитацию государственных границ и пограничных линий, а также названия территорий, городов и областей.

Авторы фотографий: © Monkey Business Images/Shutterstock.

Использование этой работы, будь то цифровой или печатный формат, регулируется условиями и положениями, доступными на сайте <http://www.oecd.org/termsandconditions>.

Выражение признательности

Настоящий доклад подготовлен при поддержке со стороны Правительства Федеративной Республики Германия в рамках его договоренности с Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в отношении реализации его программы «Формирование компетенций в области данных и повышение полезности данных для принятия решений в сфере образования» (на 2021–2022 годы) в рамках Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment – PISA).

ОЭСР заключила договор с Австралийским советом по исследованиям в области образования (АСИО) на осуществление проекта по наращиванию потенциала и поддержке осуществления (НППО) для новых стран, принимающих участие в программе PISA. Одним из важных элементов данной поддержки является План наращивания потенциала (ПНП), который представлен в настоящем докладе. Доклад о ПНП для Кыргызской Республики был подготовлен исследователем АСИО г-жой Дженнифер Хонг (научным сотрудником и сотрудником по связи по вопросам НППО для Кыргызской Республики) при участии старшего аналитика по вопросам политики д-ра Майкла Уорда и аналитика Директората по образованию и навыкам ОЭСР г-жи Софи Вайссеттс, которые внесли ценный вклад в данную работу. Данная публикация была подготовлена Секретариатом ОЭСР, главным образом Ноэль Геллер и Келли Маковецки.

ОЭСР и АСИО хотели бы выразить благодарность следующим заинтересованным сторонам, которые внесли существенный вклад в установление отношений сотрудничества между Кыргызской Республикой и АСИО, а также в разработку ПНП для Кыргызской Республики и оказание содействия в организации визита в страну и совещаний на ее территории. От Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН) в работе приняли участие г-жа Самаркул Умралиева и г-жа Ольга Брызгалова; от Национального центра оценки качества образования и информационных технологий (НЦОКО и ИТ) — г-жа Бактыгуль Шамшидинова и г-жа Динара Даутова; от Отдела осуществления проектов Всемирного банка (ВБ) — г-жа Мира Мыкыева и г-жа Онолкан Уманкулова (назначены национальными соруководителями проектов (НСП) для программ PISA-2025). Мы также выражаем особую благодарность всем тем, кто внес свой вклад в проведение совещаний и консультаций по вопросам разработки ПНП внутри страны.

ОЭСР и АСИО также хотели бы выразить благодарность национальным рецензентам г-же Онолкан Уманкуловой, г-же Мире Мыкыевой и г-же Бактыгуль Шамшидиновой, которые внесли важный вклад в подготовку настоящего доклада о ПНП.

Содержание

Выражение признательности	3
Список сокращений	5
1. Введение и история вопроса	6
2. Нарращивание потенциала и поддержка осуществления в рамках программы PISA-2025	6
2.1. Оценка потребностей в потенциале (ОПП)	7
2.2. План наращивания потенциала (ПНП)	8
2.3. План осуществления проекта (ПОП)	8
3. Возможности наращивания потенциала в рамках программы PISA-2025	9
4. План наращивания потенциала для Кыргызской Республики	11
Приложение А. Рамочная концепция проведения Оценки потребностей в потенциале на этапе НППО	38
Компоненты	38
Показатели	38
Критерии присвоения рейтинга	39
Приложение В. Показатели Оценки потребностей в потенциале на этапе НППО	40

Figures

Диаграмма 1. Оказание поддержки участникам в планировании и подготовке к деятельности по НППО начиная с 2022 года	7
---	---

Tables

Таблица 1. Возможности наращивания потенциала в рамках программы PISA-2025	9
Таблица 2. Сетевой семинар-практикум по вопросам разработки заданий по естественным наукам	12
Таблица 3. Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО	13
Таблица 4. Выпуск информационных материалов к первому совещанию НРП	14
Таблица 5. Семинар-практикум по вопросам НППО после выпуска информационных материалов к первому совещанию НРП	15
Таблица 6. Совещание вновь назначенных НРП	17
Таблица 7. Первое совещание НРП	18
Таблица 8. Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках первого совещания НРП	20
Таблица 9. Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках первого совещания НРП	21
Таблица 10. Выпуск информационных материалов ко второму совещанию НРП	22
Таблица 11. Второе совещание НРП	23
Таблица 12. Международное учебное занятие по вопросам проведения апробационного исследования	25
Таблица 13. Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках второго совещания НРП	26
Таблица 14. Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках второго совещания НРП	27
Таблица 15. Учебное занятие по вопросам кодирования данных о профессиях после завершения этапа НППО	28
Таблица 16. Выпуск информационных материалов к третьему совещанию НРП	29
Таблица 17. Третье совещание НРП	31
Таблица 18. Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках третьего совещания НРП	33
Таблица 19. Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках третьего совещания НРП	34
Таблица 20. Международное учебное занятие по вопросам проведения основного обследования	35
Таблица 21. Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО по вопросам использования данных PISA для целей привлечения заинтересованных сторон	36
Таблица 22. Вариант формирования партнерских связей в области анализа и представления данных	37
Таблица А В.1. БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА	40
Таблица А В.2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ	41
Таблица А В.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	43

Список сокращений

PISA	Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся
АиП	Анализ и представление данных
АСИО	Австралийский совет по исследованиям в области образования
ДО	Документальная оценка
КО	Компьютеризированная оценка
НППО	Наращивание потенциала и поддержка осуществления
НРП	Национальный руководитель проекта
НРУД	Национальный руководитель по вопросам управления данными
НРФВ	Национальный руководитель по вопросам формирования выборки
НЦ	Национальный центр
НЦОКО и ИТ	Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий
НЦ-ТКК	Национальный центр по текущему контролю качества
ОПП	Оценка потребностей в потенциале
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
ПНП	План наращивания потенциала
ПОП	План осуществления проекта

1. Введение и история вопроса

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment – PISA), осуществляемая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), является крупнейшей в мире международной программой по оценке качества образования. В рамках программы PISA проводится количественная оценка способности 15-летних подростков использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения задач, встающих перед ними в реальной жизни. Программа PISA является международным эталоном оценки конечных результатов обучения, на базе которой принимаются основанные на фактических данных решения по изменению политики в сфере образования, формирующиеся на протяжении длительного периода времени.

PISA-2025 представляет собой 9-й раунд осуществления программы PISA, которая проводится каждые 3 года начиная с 2000 года.¹ В центре внимания программы PISA-2025 находятся естественные науки, и данной оценкой также будет охвачена инновационная область «Обучение в цифровом мире». Эта инновационная область призвана обеспечить проведение количественной оценки способности учащихся к саморегулируемому обучению с помощью цифровых инструментов.² Общее руководство деятельностью подрядчиков, реализация программы PISA-2025, а также разработка инструментов для инновационной области осуществляется Австралийским советом по исследованиям в области образования (АСИО). К числу других подрядчиков относятся издательство Оксфордского университета, отвечающее за разработку рамочной концепции по естественным наукам, и корпорация «Вестат», занимающаяся формированием выборки.

2. Нарращивание потенциала и поддержка осуществления в рамках программы PISA-2025

Проведение крупномасштабной оценки, обеспечивающей получение высококачественных данных, и использование этих данных для принятия решений на основе фактических данных представляют собой сложные задачи для любой системы образования. Хотя участие в осуществлении программы PISA открывает перед участниками целый ряд возможностей по наращиванию потенциала, оно может быть особенно сложным для новых участников. Поэтому наращивание потенциала является неотъемлемой составной частью каждого раунда осуществления программы PISA.

Основываясь на опыте практической реализации программ поддержки в рамках программ «PISA для развития»³ и PISA-2022 в контексте формирования партнерских связей в области подготовки и поддержки осуществления на страновом уровне, программа PISA-2025 открывает перед новыми участниками возможность наращивания потенциала и поддержки осуществления (НППО). Этап НППО нацелен на предоставление новым участникам конкретной целевой поддержки в успешном

¹ За исключением программы PISA-2022, которая из-за пандемии COVID-19 была реализована через 4 года после программы PISA-2018.

² www.oecd.org/pisa/innovation/learning-digital-world/

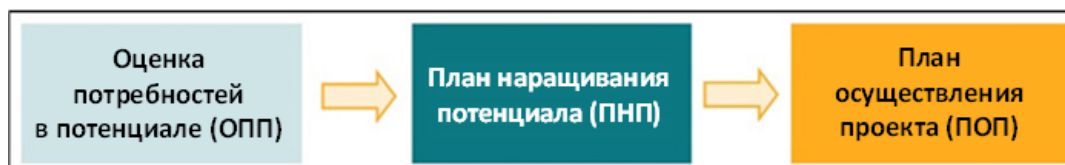
³ www.oecd.org/pisa/pisa-for-development/

осуществлении программы PISA-2025 в их странах. Вариант НППО реализуется АСИО.

Деятельность по НППО включает следующие 5 компонентов:

- поддержка на этапе планирования и подготовки;
- поддержка, оказываемая через сотрудника по связи по вопросам НППО;
- посещение страны;
- взаимное обучение;
- поддержка осуществления.
- Поддержка на этапе планирования и подготовки включает в себя обеспечение ресурсами, инструментами и планами проведения мероприятий, которые призваны оказать помощь участникам в их деятельности по планированию и подготовке к осуществлению программы PISA-2025. Основными составляющими данного компонента являются оценка потребностей в потенциале, план наращивания потенциала и план осуществления проекта (см. Диаграмма 1).

Диаграмма 1. Оказание поддержки участникам в планировании и подготовке к деятельности по НППО начиная с 2022 года



2.1. Оценка потребностей в потенциале (ОПП)

На начальной стадии работы по НППО проводится ОПП, позволяющая оценить возможности участников в области НППО в рамках осуществления программы PISA. В центре внимания данной оценки находятся функциональные обязанности Национальных руководителей проектов (НРП) и ключевых сотрудников Национального центра (НЦ) по вопросам НППО в области сбора информации об их возможностях и потребностях в отношении того, что требуется для успешного осуществления программы PISA. Результаты ОПП обобщаются в докладе, с тем чтобы привлечь внимание к областям, требующим укрепления потенциала, что, в свою очередь, помогает НЦ надлежащим образом распределить ресурсы и сосредоточить внимание на наращивании потенциала в тех областях, где это необходимо. Рамочная концепция ОПП и показатели, использованные при ее проведении, приведены в Приложение А. и [приложении В](#).

В целях оказания поддержки в проведении оценки и определении имеющихся возможностей и выявленных потребностей в потенциале критерии присвоения рейтинга определяются отдельно для каждой сферы охвата показателя. Установлены три категории рейтинга:

- Латентный: потенциал [в сфере охвата данного показателя] незначителен или полностью отсутствует — требуется значительное наращивание потенциала.

- Развивающийся: потенциал [в сфере охвата данного показателя] ограничен — требуется наращивание потенциала.
- Сформировавшийся: потенциал [в сфере охвата данного показателя] достаточен — наращивание потенциала является необязательным.

2.2. План наращивания потенциала (ПНП)

Для участников НППО составляется ПНП, который может оказаться полезным инструментом планирования мер, направленных на укрепление их потенциала в области реализации программы PISA. В ПНП содержится перечень всех возможностей в области наращивания потенциала, которыми участникам программы PISA предлагается воспользоваться в рамках проекта PISA-2025, а также тех вариантов осуществления, которые предназначены специально для участников процесса НППО в соответствии с их потребностями, выявленными в ходе ОПП. ПНП содержит подробное описание всех совещаний и учебных занятий, имеющих отношение к осуществлению программы PISA, а также конкретных мероприятий по НППО.

2.3. План осуществления проекта (ПОП)

ПОП представляет собой набор ресурсов и инструментов, призванных оказать помощь участникам процесса НППО в ходе подготовки к осуществлению программы PISA-2025 и ее реализации. Основным элементом ПОП является График выполнения ПОП, который представляет собой инструмент, содержащий перечень всех задач, решение которых ИЦ PISA требуется завершить в согласованные сроки. Участникам НППО оказывается поддержка в адаптации Графика выполнения ПОП к их национальным требованиям и конкретным условиям осуществления на страновом уровне. На протяжении всего периода осуществления программы PISA-2025 График выполнения ПОП непрерывно обновляется и используется в качестве одного из инструментов всеобъемлющего планирования и текущего контроля.

В настоящем докладе представлен ПНП для Кыргызской Республики.

3. Возможности наращивания потенциала в рамках программы PISA-2025

Как и в ходе любого раунда осуществления программы PISA, в рамках PISA-2025 предлагается ряд возможностей для наращивания потенциала. Эти возможности перечислены в Таблица 1 с указанием сроков, формата, места проведения и целевых групп участников. Возможности наращивания потенциала, предназначенные специально для участников этапа НППО, выделены голубым цветом. Все участники программы PISA могут воспользоваться другими возможностями.

Возможности, относящиеся к этапу НППО, включают в себя мероприятия по взаимному обучению. Дополнительные мероприятия по взаимному обучению могут быть организованы позднее, когда будут определены партнеры по взаимному обучению и подтверждена их доступность. Одни мероприятия по взаимному обучению могут быть организованы очно, а другие могут проводиться в сетевом режиме, в зависимости от возможностей и доступного финансирования.

Сроки и места проведения всех мероприятий, указанные в таблице, являются актуальными на момент подготовки ПНП. Однако, возможно, их придется изменить в связи с непредвиденными обстоятельствами. В этом случае Национальным центрам по вопросам осуществления программы PISA будут направлены максимально подробные рекомендации.

Таблица 1. Возможности наращивания потенциала в рамках программы PISA-2025

№№	Сроки	Совещание / учебное занятие / семинар-практикум / информационные материалы	Место проведения	Целевая группа участников
1	Август–ноябрь 2022 года	Сетевой семинар-практикум по вопросам разработки заданий по естественным наукам	В сетевом режиме	Разработчики тестовых заданий
2	23 января 2023 года	Веб-семинар по взаимному обучению на этапе НППО по вопросам проведения компьютеризированных оценок (КО)	В сетевом режиме	НРП по НППО, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования
3	Февраль 2023 года	Выпуск информационных материалов к первому совещанию НРП	В сетевом режиме	НРП, координаторы по вопросам использования инструментов оценки, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования
4	Февраль 2023 года	Семинар-практикум по вопросам НППО после выпуска информационных материалов к первому совещанию НРП	В сетевом режиме	НРП по НППО, координаторы по вопросам использования инструментов оценки
5	Март 2023 года	Совещание вновь назначенных НРП	Лиссабон (Португалия)	Вновь назначенные НРП, включая НРП по НППО, координаторы по вопросам использования инструментов оценки
6	Март 2023 года	Первое совещание НРП	Лиссабон (Португалия)	НРП, координаторы по вопросам использования инструментов оценки
7	Март 2023 года	Совещание по взаимному обучению в области НППО в рамках первого совещания НРП	Лиссабон (Португалия)	НРП по НППО, координаторы по вопросам использования инструментов оценки
8	Март 2023 года	Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках первого совещания НРП	Лиссабон (Португалия)	НРП по НППО, координаторы по вопросам использования инструментов оценки

№№	Сроки	Совещание / учебное занятие / семинар-практикум / информационные материалы	Место проведения	Целевая группа участников
9	Октябрь 2023 года	Выпуск информационных материалов ко второму совещанию НРП	В сетевом режиме	НРП, национальные руководители по вопросам формирования выборки (НРФВ), национальные руководители по вопросам управления данными (НРУД), координаторы по вопросам использования инструментов оценки, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования
10	Январь 2024 года	Второе совещание НРП	Бангкок (Таиланд)	НРП, НРФВ
11	Февраль 2024 года	Международное учебное занятие по вопросам проведения апробационного исследования	Бангкок (Таиланд)	Национальные инструкторы по вопросам кодирования, НРУД
12	Январь/Февраль 2024 года	Совещание по взаимному обучению в области НППО в рамках второго совещания НРП	Бангкок (Таиланд)	НРП по НППО, НРУД
13	Январь/Февраль 2024 года	Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках второго совещания НРП	Бангкок (Таиланд)	НРП по НППО, НРФВ
14	Начало 2024 года	Учебное занятие по вопросам кодирования данных о профессиях после завершения этапа НППО	В сетевом режиме	НРП по НППО
15	Октябрь 2024 года	Выпуск информационных материалов к третьему совещанию НРП	В сетевом режиме	НРП, специалисты по анализу данных, НРФВ, НРУД, национальные инструкторы по вопросам кодирования, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования
16	Ноябрь 2024 года	Третье совещание НРП	Сидней (Австралия)	НРП (участие других лиц, представляющих целевые группы, будет подтверждено позднее)
17	Ноябрь 2024 года	Совещание по взаимному обучению в области НППО в рамках третьего совещания НРП	Сидней (Австралия)	НРП по НППО (участие других лиц, представляющих целевые группы, будет подтверждено позднее)
18	Ноябрь 2024 года	Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках третьего совещания НРП	Сидней (Австралия)	НРП по НППО (участие других лиц, представляющих целевые группы, будет подтверждено позднее)
19	Январь 2025 года	Международное учебное занятие по вопросам проведения основного обследования	В сетевом режиме	Национальные инструкторы по вопросам кодирования, НРУД
20	После представления национальной базы данных по итогам основного обследования	Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО по вопросам использования данных PISA для целей привлечения заинтересованных сторон	В сетевом режиме	НРП по НППО, специалисты по анализу данных
21	Апрель–декабрь 2026 года	Вариант формирования партнерских связей в области анализа и представления данных	Париж (Франция)	Ведущие специалисты по анализу из стран-участниц программы PISA

4. План наращивания потенциала для Кыргызской Республики

В настоящем разделе представлено подробное описание каждой из имеющихся возможностей наращивания потенциала, которые перечислены в Таблица 2. Подробная информация представлена в табличной форме и включает в себя название мероприятия, сроки и место его проведения, цель наращивания потенциала, целевые группы участников, запланированные результаты, обязанности участников, административные вопросы, соответствующую документацию, расходы и соответствующие показатели ОПП. В представленных подробных таблицах также приводится описание того, каким образом конкретные потребности Кыргызской Республики в потенциале, определенные в докладе о результатах ОПП, могут быть удовлетворены в рамках соответствующего вида наращивания потенциала.

Каждая таблица сопровождается временной шкалой, указывающей сроки реализации соответствующего вида наращивания потенциала в период осуществления программы PISA-2025 (2023–2026 годы). Сетевой семинар-практикум по вопросам разработки заданий по естественным наукам является исключением, поскольку он был проведен до начала вышеуказанного периода.

Таблица 2. Сетевой семинар-практикум по вопросам разработки заданий по естественным наукам

Категория информации	Описание
Название	Сетевой семинар-практикум по вопросам разработки заданий по естественным наукам
Сроки	Август–ноябрь 2022 года
Место проведения	В сетевом режиме
Цель наращивания потенциала	Научиться разрабатывать оценочные задания по естественным наукам в соответствии с рамочной концепцией осуществления программы PISA-2025
Целевая группа участников	Разработчики тестовых заданий
Запланированные результаты	<p>Данный семинар-практикум был единственным из серии семинаров-практикумов PISA по вопросам разработки заданий по естественным наукам, который проводился только в сетевом режиме. Такие семинары-практикумы были проведены в июне и июле 2022 года в Вене и Сиднее соответственно. Данная сетевая версия была предназначена для участников, которые не смогли посетить вышеупомянутые семинары-практикумы лично.</p> <p>В ходе сетевого семинара-практикума были воспроизведены презентации, которые использовались при проведении очных семинаров-практикумов, а также представлены копии перечня мероприятий и вспомогательных материалов. Это не заменяло очные семинары-практикумы, но дало возможность представить общий обзор охватываемых концепций и приобретаемых навыков.</p>
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с материалами семинара-практикума • Практические занятия в порядке самостоятельного обучения
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Заинтересованным участникам программы PISA была предоставлена информация о порядке получения доступа • Материалы семинара-практикума будут доступны в течение длительного периода времени в качестве информационного ресурса по наращиванию потенциала
Соответствующая документация	В ходе семинара-практикума была предоставлена вся необходимая документация
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA
Внутристрановые расходы	0 EUR
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ7: Разработка инструментов (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>В ходе семинаров-практикумов был представлен общий обзор рамочной концепции осуществления программы PISA по естественным наукам и процессов обеспечения качества разрабатываемых заданий. Национальным центрам была предоставлена возможность предложить собственные задания и получить отзывы специалистов по оценке в области естественных наук.</p> <p>Сроки проведения данного семинара-практикума предшествовали официальному подтверждению участия Кыргызской Республики в программе PISA-2025 и варианте НППО, в силу чего ее представители не приняли участия в его работе. Однако поскольку материалы данного семинара-практикума будут доступны в течение длительного периода времени, рабочая группа Кыргызской Республики сможет использовать их в качестве информационного ресурса по наращиванию потенциала.</p>

Таблица 3. Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО

Период осуществления программы PISA-2025



2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
			
Категория информации	Описание		
Название	Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО		
Сроки	23 января 2023 года (1,5 часа)		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	НПП по НППО, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования		
Цель наращивания потенциала	Узнать у партнера-коллеги, как в первый раз проводить ОПП в рамках программы PISA		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Презентация(и), представленная(ые) партнером-коллегой • Запись ключевых моментов обсуждений на веб-семинаре • Список участников 		
Обязанности участников	Подготовка вопросов для обсуждения в ходе веб-семинара по взаимному обмену опытом		
Административные вопросы	Сотрудник по связи по вопросам НППО согласует с ОЭСР график проведения веб-семинара по взаимному обмену опытом		
Соответствующая документация	Перечень функций и обязанностей НПП и Национального центра по осуществлению программы PISA-2025		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ5: Инфраструктура и поддержка в области ИТ (латентный) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий (латентный) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Поскольку Кыргызская Республика планирует выбрать КО или ДО в качестве способа проведения оценки, веб-семинар по взаимному обмену опытом поможет ее представителям принять осознанное решение относительно способа проведения оценки. Данный веб-семинар может способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прояснению вопросов, поднятых в ходе общего обзора ОПП; • выявлению преимуществ и проблем, связанных со способом реализации; • планированию процесса решения проблем; • определению объема необходимых ресурсов; • организации последующих совещаний с партнером по взаимному обмену опытом, если Кыргызская Республика выберет метод КО. 		

Таблица 4. Выпуск информационных материалов к первому совещанию НРП

Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
↑		Выпуск ↑ Национального доклада	
Категория информации	Описание		
Название	Выпуск информационных материалов к первому совещанию НРП		
Сроки	Февраль 2023 года		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	НРП, координаторы по вопросам использования инструментов оценки, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования		
Цель наращивания потенциала	Прояснение вопросов, поднятых в связи с общим обзором программы PISA-2025, в ходе подготовки к первому совещанию НРП		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные материалы по темам, которые будут обсуждаться в ходе первого совещания НРП. Информационные материалы будут предоставлены в различных форматах: <ul style="list-style-type: none"> ○ Документация ○ Презентация (в прямом эфире или предварительно записанная) ○ Веб-семинар ○ Семинар-практикум • График проведения виртуальных консультаций с подрядчиками будет разрабатываться по мере необходимости 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с информационными материалами • Посещение предусмотренных программой презентаций, семинаров-практикумов и консультаций 		
Административные вопросы	Информационные материалы будут предоставлены Отделом по связям PISA за 4 недели до проведения первого совещания НРП		
Соответствующая документация	Проект повестки дня первого совещания НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ8: Перевод на другие языки и лингвистический контроль качества (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) 		
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Информационные материалы к первому совещанию НРП предоставят НРП Кыргызской Республики возможность ознакомиться с более подробным обзором программы PISA-2025, включая запланированные мероприятия и задачи проекта, имеющиеся механизмы поддержки, а также общий график реализации и потребности в ресурсах с особым вниманием к задачам, которые являются ключевыми для Национального центра (НЦ).</p> <p>По запросу НРП могут быть организованы индивидуальные виртуальные консультации с соответствующими подрядчиками для получения дополнительной информации, относящейся к той или иной задаче и порядку ее выполнения в конкретных условиях своей страны.</p>		

Таблица 5. Семинар-практикум по вопросам НППО после выпуска информационных материалов к первому совещанию НРП

Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Семинар-практикум по вопросам НППО после выпуска информационных материалов к первому совещанию НРП		
Сроки	Февраль 2023 года (2 часа)		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	НРП по НППО, координаторы по вопросам использования инструментов оценки		
Цель наращивания потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • Прояснение задач, стоящих перед участниками, и целей запланированных мероприятий в рамках первого совещания НРП • Подтверждение завершения формирования Национального центра по вопросам осуществления программы PISA • Прояснение различий между проведением компьютеризированной оценки и документальной оценки в целях принятия осознанных решений в случае, если такое решение еще предстоит принять 		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня семинара-практикума • Материалы семинара-практикума по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ○ организационная структура Национального центра; ○ общие соображения в отношении способов проведения оценки. • Отчет о семинаре-практикуме со списком участников 		
Обязанности участников	Ознакомление с материалами семинара-практикума до его проведения		
Административные вопросы	Семинар-практикум состоится после выпуска информационных материалов к первому совещанию НРП		
Соответствующая документация	Повестка дня и информационные материалы для первого совещания НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ10: <i>Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — патентный)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ4: <i>Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — патентный)</i> • ИУ7: <i>Координатор по вопросам использования информационных технологий (патентный)</i> 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Семинар-практикум по вопросам НППО, проводимый в преддверии первого совещания НРП, будет сосредоточен на рассмотрении вариантов проведения оценки PISA, которые можно реализовать. В целях предоставления участникам информации для принятия осознанного решения будут даны пояснения в отношении различий в оценочных материалах, порядке проведения и материально-технического обеспечения обследования, а также конкретных требований к проведению КО или ДО на уровне школ.</p> <p>С учетом того, что Кыргызская Республика намерена принять участие в программе, используя метод КО, это повлечет за собой усложнение операций, относящихся к проведению и материально-техническому обеспечению обследования. Например, обеспечение всех школ, участвующих в осуществлении программы PISA, достаточным количеством компьютеров, включая школы, расположенные в отдаленных районах, может оказаться непростой задачей. Кроме того, профессиональная подготовка администраторов тестирования для целей проведения КО будет более сложной, чем в случае ДО. Также необходимо надлежащим образом спланировать разработку протоколов устранения недостатков в период проведения тестов. Потребуется создать потенциал планирования механизмов обеспечения качества, гарантирующих стандартизацию, текущий контроль и документирование операций по проведению КО.</p>		

Категория информации	Описание
	<p>Кыргызская Республика не определила сотрудника Национального центра оценки качества образования и информационных технологий (НЦОКО и ИТ), который мог бы быть назначен координатором по вопросам использования ИТ. Назначение подходящего сотрудника, обладающего соответствующими навыками и опытом практической работы в области проведения КО, будет иметь решающее значение для обеспечения успешной реализации всех мероприятий по программе PISA, связанных с информационными технологиями, на уровне школ. С тем чтобы обеспечить выполнение требований к проведению КО в соответствии с техническими стандартами PISA, потребуется нарастить потенциал.</p>

Таблица 6. Сопровождение вновь назначенных НРП

Период осуществления программы PISA-2025



2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Сопровождение вновь назначенных НРП		
Сроки	12 марта 2023 года (1 день)		
Место проведения	Лиссабон (Португалия)		
Целевая группа участников	Вновь назначенные НРП, включая НРП по НППО		
Цель наращивания потенциала	Прояснение концепций, лежащих в основе ключевых аспектов осуществления программы PISA-2025, в порядке подготовки к полноправному участию в первом совещании НРП		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Презентации и обсуждения по следующим аспектам осуществления программы PISA-2025: <ul style="list-style-type: none"> ○ общий обзор программы PISA-2025; ○ технические стандарты PISA; ○ график осуществления и обязанности; ○ перевод на другие языки, адаптация и проверка. 		
Обязанности участников	Ознакомление с материалами к совещанию до его проведения		
Административные вопросы	Сопровождение вновь назначенных НРП состоится в день, предшествующий первому совещанию НРП		
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Технические стандарты PISA • Руководство по осуществлению программы PISA-2025 для НРП • Повестка дня и информационные материалы для первого совещания НРП 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по первому совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	ОУ1: Группа по оценке (развивающийся)	ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся)	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Сопровождение вновь назначенных НРП предоставляет СРП Кыргызской Республики ценную возможность получить общий обзор технических аспектов осуществления программы PISA и встретиться с другими вновь назначенными НРП по осуществлению программы PISA-2025. Эти встречи могут стать ценной возможностью для обмена информацией и разрешения проблемных вопросов, которые могут возникнуть на более позднем этапе данного раунда.</p> <p>Функцию НРП в НЦ PISA Кыргызской Республики будут совместно выполнять два сотрудника, обладающие богатым опытом практической работы: г-жа Онолкан Уманкулова и г-жа Бактыгуль Шамшидинова. Оба НСП уполномочены принимать решения. Однако четкое распределение ответственности за решение задач, связанных с осуществлением программы PISA, руководством персоналом НЦ и обеспечением подотчетности в отношении задач программы PISA еще больше укрепило бы это партнерство. До настоящего времени все информационное взаимодействие с подрядчиками, включая совещания с членами группы по НППО, осуществлялось г-жой Уманкуловой.</p> <p>Участие в работе этого совещания предоставит НСП возможность расширить свое понимание технических аспектов осуществления программы PISA в целях оказания более эффективной помощи в планировании и распределении обязанностей между ними и сотрудниками НЦ.</p>		

Таблица 7. Первое совещание НРП

Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Первое совещание НРП		
Сроки	13–17 марта 2023 года (4,5 дня)		
Место проведения	Лиссабон (Португалия)		
Целевая группа участников	НРП, координаторы по вопросам использования инструментов оценки		
Цель наращивания потенциала	Научиться осуществлять планирование и подготовку апробационного исследования в рамках программы PISA-2025 посредством прояснения связанных с этим задач		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Презентации и обсуждения по следующим аспектам осуществления программы PISA-2025: <ul style="list-style-type: none"> ○ рамочные концепции (естественные науки, «Жизнь в цифровом мире», опросный лист); ○ комплексная разработка и адаптивное тестирование; ○ инструменты оценки для проведения апробационного исследования; ○ технические стандарты PISA; ○ платформа для проведения оценки; ○ перевод на другие языки, адаптация и проверка; ○ проведение обследования • График проведения индивидуальных консультаций с подрядчиками будет разрабатываться по мере необходимости 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с соответствующими документами, распространенными до начала совещания • Посещение предусмотренных программой презентаций, семинаров-практикумов и консультаций 		
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • В работе данного совещания может участвовать не более двух делегатов от каждой участвующей страны. Ожидается, что в работе данного совещания примут участие НРП и сотрудник Национального центра, отвечающий за организацию перевода на другие языки, адаптацию и проверку. • Приглашения к участию в работе совещания будут разосланы, а процесс регистрации участников начнется за 3 месяца до начала совещания. 		
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Технические стандарты PISA • Руководящие принципы перевода на другие языки и адаптации • Информационные материалы будут предоставлены за 4 недели до начала совещания 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	Расходы на транспорт, проживание, питание, непредвиденные расходы и любые иные путевые расходы делегатов		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ5: <i>Инфраструктура и поддержка в области ИТ (патентный)</i> • ОУ7: <i>Разработка инструментов (развивающийся)</i> • ОУ8: <i>Перевод на другие языки и лингвистический контроль качества (развивающийся)</i> • ОУ10: <i>Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — патентный)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ4: <i>Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — патентный)</i> • ИУ7: <i>Координатор по вопросам использования информационных технологий (патентный)</i> 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Первое совещание НРП станет первой очной встречей всех НРП из участвующих стран. В ходе данного совещания будут рассмотрены технические аспекты осуществления программы PISA-2025. Одновременно будут проведены заседания, посвященные способу проведения оценки (ДО или КО).		

Выпуск руководящих принципов перевода на другие языки и адаптации в сочетании с подробными презентациями по техническим стандартам, инструментам и платформе осуществления программы PISA поможет представителям Кыргызской Республики более подробно ознакомиться с требованиями к выполнению предстоящих задач и планированию ресурсного обеспечения этой работы.

Кроме того, на данном совещании НРП будет предоставлена возможность проведения индивидуальных консультаций с соответствующими подрядчиками, в ходе которых можно будет задать вопросы, относящиеся к каждой задаче и порядку ее выполнения в конкретных условиях своей страны.

Если Кыргызская Республика выберет метод КО, потребуется нарастить потенциал, с тем чтобы обеспечить соблюдение требований к проведению КО, поскольку это станет первым случаем использования КО со стороны НЦ в качестве метода проведения оценки.

Использование возможности наращивания потенциала в области перевода на другие языки и лингвистического контроля качества принесет пользу, поскольку сотрудникам НЦ до настоящего времени не приходилось вести работу на основе руководящих принципов обеспечения контроля качества национальных оценок.

Таблица 8. Сопровождение по взаимному обмену опытом НППО в рамках первого совещания НРП


Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках первого совещания НРП		
Сроки	Проведение совещания продолжительностью 30 минут будет запланировано в рамках первого совещания НРП (13–17 марта 2023 года).		
Место проведения	Лиссабон (Португалия)		
Целевая группа участников	НРП по НППО, координаторы по вопросам использования инструментов оценки		
Цель наращивания потенциала	Перенять у партнера-коллеги опыт выполнения задач, связанных с проведением апробационного исследования, в соответствии с техническими стандартами PISA по следующим аспектам: <ul style="list-style-type: none"> • перевод на другие языки, адаптация и проверка; • проведение обследования на местах. 		
Запланированные результаты	Запись ключевых моментов обсуждений на совещании		
Обязанности участников	Подготовка вопросов для обсуждения в ходе совещания по взаимному обмену опытом		
Административные вопросы	Сотрудник по связи по вопросам НППО согласует график проведения совещания по взаимному обмену опытом		
Соответствующая документация	Документы и презентации, подготовленные к первому совещанию НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по первому совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ8: <i>Перевод на другие языки и лингвистический контроль качества (развивающийся)</i> • ОУ10: <i>Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ4: <i>Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный)</i> 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Коллеги из страны-партнера поделятся своим опытом успешного выполнения задачи, связанной с переводом на другие языки, адаптацией и проверкой, в ходе подготовки к проведению апробационного исследования в соответствии с техническими стандартами PISA.</p> <p>Поскольку это станет первым случаем выполнения всех задач, связанных с осуществлением программы PISA, сотрудниками НЦ Кыргызской Республики, данное заседание обеспечит наращивание потенциала в области перевода на другие языки, адаптации и проверки, которые являются ключевыми областями, в которых сотрудники НЦ смогут еще более расширить свой национальный опыт, перенеся его на международный уровень.</p>		

Таблица 9. Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках первого совещания НРП


Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках первого совещания НРП		
Сроки	18 марта 2023 года (0,5 дня)		
Место проведения	Лиссабон (Португалия)		
Целевая группа участников	НРП по НППО		
Цель наращивания потенциала	Прояснение того, каким образом ресурсы и инструменты НППО могут быть использованы в целях поддержки соблюдения требований технических стандартов PISA-2025		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Материалы к семинару-практикуму, включая презентации в формате PowerPoint • Отчет о семинаре-практикуме со списком участников 		
Обязанности участников	Ознакомление с материалами семинара-практикума до его проведения		
Административные вопросы	Семинар-практикум будет проведен в рамках первого совещания НРП		
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство по осуществлению программы PISA-2025 для НРП • Технические стандарты PISA-2025 • План осуществления проекта по НППО • Документ с организационной структурой Национального центра по НППО 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по первому совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ5: <i>Инфраструктура и поддержка в области ИТ (латентный)</i> • ОУ7: <i>Разработка инструментов (развивающийся)</i> • ОУ8: <i>Перевод на другие языки и лингвистический контроль качества (развивающийся)</i> • ОУ9: <i>Целевая группа населения и формирование выборки (развивающийся)</i> • ОУ10: <i>Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный)</i> <ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ3: <i>Руководитель по вопросам формирования выборки (развивающийся)</i> • ИУ4: <i>Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный)</i> 		
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	В качестве составной части реализации этапа НППО будет предоставлен определенный набор инструментов и ресурсов, относящихся к обеспечению качества и текущему контролю. Данный семинар-практикум по вопросам НППО поможет НСП Кыргызской Республики понять, каким образом эти инструменты могут быть использованы в целях поддержки соблюдения требований технических стандартов PISA-2025		

Таблица 10. Выпуск информационных материалов ко второму совещанию НРП



Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
			
Категория информации	Описание		
Название	Выпуск информационных материалов ко второму совещанию НРП		
Сроки	Октябрь 2023 года		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	НРП, НРФВ, НРУД, координаторы по вопросам использования инструментов оценки, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследований		
Цель наращивания потенциала	Прояснение задач, которые требуется выполнить при проведении апробационного исследования в рамках программы PISA-2025		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные материалы по темам, которые будут обсуждаться в ходе второго совещания НРП. Эти информационные материалы будут предоставлены в различных форматах: <ul style="list-style-type: none"> ○ Документация ○ Презентация (в прямом эфире или предварительно записанная) ○ Веб-семинар ○ Семинар-практикум • График проведения виртуальных консультаций с подрядчиками будет разрабатываться по мере необходимости 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с информационными материалами • Посещение предусмотренных программой презентаций, семинаров-практикумов и консультаций 		
Административные вопросы	Информационные материалы будут предоставлены Отделом по связям PISA за 4 недели до проведения первого совещания НРП		
Соответствующая документация	Проект повестки дня второго совещания НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ9: <i>Целевая группа населения и формирование выборки (развивающийся)</i> • ОУ10: <i>Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — патентный)</i> • ОУ11: <i>Управление данными (развивающийся)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ3: <i>Руководитель по вопросам формирования выборки (развивающийся)</i> • ИУ4: <i>Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — патентный)</i> • ИУ5: <i>Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся)</i> 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Как и в случае с информационными материалами к первому совещанию НРП, информационные материалы ко второму совещанию НРП предоставят НСП и сотрудникам НЦ Кыргызской Республики возможность ознакомиться с материалами, которые будут представлены, и задать вопросы, относящиеся к национальным условиям осуществления в Кыргызской Республике.</p> <p>Это поможет сотрудникам НЦ подготовиться к выполнению предстоящих задач и обеспечит их ознакомление с техническими стандартами PISA-2025. Это также предоставит группам, ведущим работу в области координации использования инструментов оценки, формирования выборки, проведения обследования и управления данными, возможность поднять любые вопросы, которые у них могут возникнуть относительно предстоящих процессов, и прояснить их вклад в выполнение поставленных задач посредством проведения виртуальных консультаций с соответствующими подрядчиками.</p>		

Таблица 11. Второе совещание НРП

Период осуществления программы PISA-2025

2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Второе совещание НРП		
Сроки	Январь 2024 года		
Место проведения	Бангкок (Таиланд)		
Целевая группа участников	НРП, НРФВ		
Цель наращивания потенциала	Научиться проводить апробационное исследование в рамках программы PISA-2025 посредством прояснения связанных с этим задач		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Презентации и семинары-практикумы по следующим аспектам проведения апробационного исследования в рамках программы PISA-2025: <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование выборки; ○ управление данными; ○ кодирование (когнитивные задания, данные о профессиях); ○ проведение обследования. • График проведения индивидуальных консультаций с подрядчиками будет разрабатываться по мере необходимости 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с соответствующими документами, распространенными до начала совещания • Посещение предусмотренных программой презентаций, семинаров-практикумов и консультаций 		
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • В работе данного совещания может участвовать не более двух делегатов от каждой участвующей страны • Приглашения к участию в работе и проект повестки дня совещания будут разосланы, а процесс регистрации участников начнется за 3 месяца до начала совещания 		
Соответствующая документация	Информационные материалы будут предоставлены за 4 недели до начала совещания		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	Расходы на транспорт, проживание, питание, непредвиденные расходы и любые иные путевые расходы делегатов		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (<i>развивающийся</i>) • ОУ9: Целевая группа населения и формирование выборки (<i>развивающийся</i>) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — <i>развивающийся</i>; КО — <i>латентный</i>) • ОУ11: Управление данными (<i>развивающийся</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (<i>развивающийся</i>) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (<i>развивающийся</i>) • ИУ3: Руководитель по вопросам формирования выборки (<i>развивающийся</i>) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — <i>развивающийся</i>; КО — <i>латентный</i>) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (<i>развивающийся</i>) • ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий (<i>латентный</i>) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Второе совещание НРП станет для НСП и руководителя по вопросам формирования выборки от Кыргызской Республики прекрасной возможностью более детально ознакомиться с порядком формирования выборки, управления данными и проведения обследования в рамках программы PISA-2025 и обрести уверенность в этом отношении. Сроки проведения второго совещания НРП совпадают с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершением выполнения задачи 4 в области формирования выборки; • завершением разработки формы адаптации материалов школьного уровня для процедур проведения обследования. 		

Категория информации	Описание
	<p>Данное совещание станет для НСП и руководителя по вопросам управления данными от Кыргызской Республики прекрасной возможностью организовать проведение консультаций с соответствующими подрядчиками, с тем чтобы поднять любые вопросы, которые у них могут возникнуть относительно формирования выборки, проведения обследования и управления данными в ходе подготовки к проведению апробационного исследования. Наряду с этим оно станет прекрасной возможностью для НСП и руководителя по вопросам формирования выборки провести очные встречи со своими партнерами-коллегами.</p>

Таблица 12. Международное учебное занятие по вопросам проведения апробационного исследования

Период осуществления программы PISA-2025


2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Международное учебное занятие по вопросам проведения апробационного исследования		
Сроки	Февраль 2024 года		
Место проведения	Бангкок (Таиланд)		
Целевая группа участников	Национальные инструкторы по вопросам кодирования, НРУД		
Цель наращивания потенциала	<p>Научиться выполнять задачи национального уровня, относящиеся к проведению апробационного исследования в рамках программы PISA-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кодирование заданий с развернутым ответом; • управление данными. 		
Запланированные результаты	Учебные занятия и сопутствующие материалы, предназначенные для различных областей и способов проведения оценки		
Обязанности участников	Ознакомление с соответствующими документами, распространенными до начала учебного занятия		
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • В учебном занятии для кодировщиков может участвовать не более двух национальных инструкторов по кодированию в каждой области • Приглашения к участию в работе и проект повестки дня совещания будут разосланы, а процесс регистрации участников начнется за 3 месяца до начала совещания • Учебные материалы будут предоставлены за 2 недели до начала совещания 		
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Руководства по кодированию • Руководства по управлению данными 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по второму совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ11: Управление данными (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Поскольку это станет первым случаем участия Кыргызской Республики в осуществлении программы PISA, от них потребуются пройти курс профессиональной подготовки, обеспечивающий понимание процедур, которые необходимо применять для кодирования заданий с развернутым ответом и решения других вопросов, относящихся к управлению данными.		

Таблица 13. Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках второго совещания НРП

Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год		
			
	Выпуск ↑ Национального доклада		
2025 год	2026 год		
Категория информации	Описание		
Название	Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках второго совещания НРП		
Сроки	Проведение совещания продолжительностью 30 минут будет запланировано в рамках второго совещания НРП (Январь/Февраль 2024 года)		
Место проведения	Бангкок (Таиланд)		
Целевая группа участников	НРП по НППО, НРУД		
Цель наращивания потенциала	<p>Перенять у партнера-коллеги опыт выполнения задач, связанных с проведением апробационного исследования, в соответствии с техническими стандартами PISA по следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кодирование; • управление данными. 		
Запланированные результаты	Запись ключевых моментов обсуждений на совещании		
Обязанности участников	Подготовка вопросов для обсуждения в ходе совещания по взаимному обмену опытом		
Административные вопросы	Сотрудник по связи по вопросам НППО согласует график проведения совещания по взаимному обмену опытом		
Соответствующая документация	Документы и презентации, подготовленные ко второму совещанию НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по второму совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ11: <i>Управление данными (развивающийся)</i> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ5: <i>Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся)</i> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ11: <i>Управление данными (развивающийся)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ5: <i>Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ11: <i>Управление данными (развивающийся)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ5: <i>Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся)</i> 		
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Данное совещание станет для НСП и руководителя по вопросам управления данными от Кыргызской Республики прекрасной возможностью перенять у партнера-коллеги опыт практической работы в области проведения кодирования заданий с развернутым ответом и решения других вопросов, относящихся к управлению данными. Наряду с этим данное совещание предоставит дополнительную возможность провести очные встречи со своими партнерами-коллегами и еще более укрепить партнерские связи с ними.</p>		

Таблица 14. Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках второго совещания НРП


Период осуществления программы PISA-2025	
2023 год	2024 год
	
	2025 год
	2026 год
	Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание
Название	Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках второго совещания НРП
Сроки	Январь/Февраль 2024 года (0,5 дня)
Место проведения	Бангкок (Таиланд)
Целевая группа участников	НРП по НППО
Цель наращивания потенциала	Научиться составлять национальный план обеспечения качества апробационного исследования, проводимого в рамках программы PISA-2025
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Материалы к семинару-практикуму, включая пакет материалов по текущему контролю качества Национальным центром по НППО (НЦ-ТКК) в ходе проведения апробационного исследования • Отчет о семинаре-практикуме со списком участников
Обязанности участников	Ознакомление с материалами семинара-практикума до его проведения
Административные вопросы	Семинар-практикум будет проведен в рамках второго совещания НРП
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет материалов НЦ-ТКК для апробационного исследования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ○ Руководство НЦ-ТКК для НРП ○ Руководство НЦ-ТКК ○ Программа профессиональной подготовки по вопросам НЦ-ТКК ○ Форма доклада о НЦ-ТКК
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по второму совещанию НРП
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) <ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный)
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Данный семинар-практикум поможет НЦ разработать протоколы посещения школ для наблюдения за ходом тестирования и сбора информации, способствующей обеспечению качества соблюдения международных процедур, разработанных для проведения основного обследования.</p> <p>Наращивание потенциала в области обеспечения качества в ходе проведения оценки еще более обогатит имеющийся у НЦ опыт практической работы в этой области.</p>

Таблица 15. Учебное занятие по вопросам кодирования данных о профессиях после завершения этапа НПО


Период осуществления программы PISA-2025	
2023 год	2024 год
	
	Выпуск ↑ Национального доклада
2025 год	2026 год
Категория информации	Описание
Название	Учебное занятие по вопросам кодирования данных о профессиях после завершения этапа НПО
Сроки	Начало 2024 года (1,5 часа)
Место проведения	В сетевом режиме
Целевая группа участников	НРП по НПО
Цель наращивания потенциала	Научиться организовывать выполнение задач национального уровня, относящихся к кодированию данных о профессиях посредством формирования углубленного понимания сути поставленных задач
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Соответствующие учебные материалы • Отчет о проведенном учебном занятии со списком участников.
Обязанности участников	Ознакомление с материалами к учебному занятию до его проведения
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Данное мероприятие представляет собой дополнительное учебное занятие, предназначенное для участников этапа НПО, которое следует за вводным занятием, проведенным в ходе второго совещания НРП для всех НРП. • Эта версия вводного занятия адаптирована к конкретным условиям работы участников этапа НПО, что позволяет обсудить наиболее оптимальный подход к организации кодирования данных о профессиях. • Повестка дня и учебные материалы будут предоставлены за 1 неделю до начала совещания
Соответствующая документация	Материалы по кодированию данных о профессиях, подготовленные ко второму совещанию НРП
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НПО
Внутристрановые расходы	0 EUR
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i>
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Кодирование данных о профессиях будет проводиться в соответствии с международной классификацией кодов профессий. Данное учебное занятие предоставит сотрудникам НЦ Кыргызской Республики возможность составить более полное представление о том, что необходимо сделать в плане кодирования, обеспечения ресурсами и управления данными, и поможет руководителю по вопросам управления данными обучить необходимый персонал кодированию данных о профессиях.

Таблица 16. Выпуск информационных материалов к третьему совещанию НРП

Период осуществления программы PISA-2025			
2023 год	2024 год		
2025 год	2026 год		
Выпуск ↑ Национального доклада			
Категория информации	Описание		
Название	Выпуск информационных материалов к третьему совещанию НРП		
Сроки	Октябрь 2024 года		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	НРП, специалисты по анализу данных, НРФВ, НРУД, национальные инструкторы по вопросам кодирования, руководители по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования		
Цель наращивания потенциала	Прояснение задач, которые требуется выполнить при проведении основного обследования в рамках программы PISA-2025		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные материалы по темам, которые будут обсуждаться в ходе третьего совещания НРП. Эти информационные материалы будут предоставлены в различных форматах: <ul style="list-style-type: none"> ○ Документация ○ Презентация (в прямом эфире или предварительно записанная) ○ Веб-семинар ○ Семинар-практикум • График проведения виртуальных консультаций с подрядчиками будет разрабатываться по мере необходимости 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с информационными материалами • Посещение предусмотренных программой презентаций, семинаров-практикумов и консультаций 		
Административные вопросы	Информационные материалы будут предоставлены Отделом по связям PISA за 4 недели до проведения совещания		
Соответствующая документация	Проект повестки дня третьего совещания НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ9: Целевая группа населения и формирование выборки (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ОУ11: Управление данными (развивающийся) • ОУ12: Анализ и представление данных (развивающийся) </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся) • ИУ3: Руководитель по вопросам формирования выборки (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся) • ИУ6: Специалист по анализу данных (развивающийся) • ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий (латентный) </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ9: Целевая группа населения и формирование выборки (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ОУ11: Управление данными (развивающийся) • ОУ12: Анализ и представление данных (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся) • ИУ3: Руководитель по вопросам формирования выборки (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся) • ИУ6: Специалист по анализу данных (развивающийся) • ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий (латентный)
<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ9: Целевая группа населения и формирование выборки (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ОУ11: Управление данными (развивающийся) • ОУ12: Анализ и представление данных (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся) • ИУ3: Руководитель по вопросам формирования выборки (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся) • ИУ6: Специалист по анализу данных (развивающийся) • ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий (латентный) 		
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Информационные материалы к третьему совещанию НРП предоставят сотрудникам НЦ Кыргызской Республики возможность составить более полное представление об опыте работы по проведению апробационного исследования, что поможет в решении возникающих вопросов и нахождении решений, которые могут быть реализованы при проведении основного обследования.		

Категория информации	Описание
	Наряду с этим данные материалы помогут обеспечить предоставление сотрудникам НЦ всей необходимой информации о порядке выполнения задач, связанных с проведением основного обследования. Будет обеспечена возможность проведения виртуальных консультаций с соответствующими подрядчиками, что позволит сотрудникам НЦ поднять любые вопросы, которые у них могут возникнуть относительно проведения основного обследования.

Таблица 17. Третье совещание НРП

Период осуществления программы PISA-2025

2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Третье совещание НРП		
Сроки	Ноябрь 2024 года		
Место проведения	Сидней (Австралия)		
Целевая группа участников	НРП (участие других лиц, представляющих целевые группы, будет подтверждено позднее)		
Цель наращивания потенциала	Научиться проводить основное обследование в рамках программы PISA-2025 посредством прояснения связанных с этим задач		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Презентации и семинары-практикумы по следующим аспектам основного обследования в рамках программы PISA-2025: <ul style="list-style-type: none"> ○ анализ результатов апробационного исследования; ○ предложения по инструментам проведения основного обследования; ○ подготовка к проведению основного обследования • График проведения индивидуальных консультаций с подрядчиками будет разрабатываться по мере необходимости 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с соответствующими документами, распространенными до начала совещания • Посещение предусмотренных программой презентаций, семинаров-практикумов и консультаций 		
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • В работе данного совещания может участвовать не более двух делегатов от каждой участвующей страны • Приглашения к участию в работе и проект повестки дня совещания будут разосланы, а процесс регистрации участников начнется за 3 месяца до начала совещания 		
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Руководящие принципы формирования выборки • Руководства по проведению обследования • Информационные материалы будут предоставлены за 4 недели до начала совещания 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	Расходы на транспорт, проживание, питание, непредвиденные расходы и любые иные путевые расходы делегатов		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ9: Целевая группа населения и формирование выборки (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ОУ11: Управление данными (развивающийся) • ОУ12: Анализ и представление данных (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся) • ИУ3: Руководитель по вопросам формирования выборки (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся) • ИУ6: Специалист по анализу данных (развивающийся) • ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий (латентный) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Данное совещание предоставит НСП Кыргызской Республики возможность освоить опыт работы по проведению апробационного исследования и углубить понимание требований к проведению основного обследования.</p> <p>Если у них или их сотрудников возникнет желание получить дополнительную информацию по любым вопросам, имеющим отношение к подготовке основного обследования, будет предоставлена возможность проведения индивидуальных консультаций с соответствующими подрядчиками, отвечающими за формирование выборки, управление данными и проведение обследования.</p>		

Категория информации	Описание
	<p>Порядок формирования выборки школ и требования технических стандартов, связанных с формированием выборки, в том числе относящихся к обеспечению охвата соответствующих групп населения, числу оцениваемых учащихся и количеству поступивших ответов, при проведении основного обследования являются более строгими, чем в случае апробационного исследования. По этой причине с тем чтобы обеспечить решение любых проблем, которые могут возникнуть, для НСП Кыргызской Республики было бы предпочтительно организовать консультации с подрядчиком по формированию выборки уровня 3 для детального обсуждения требований к формированию выборки.</p>

Таблица 18. Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках третьего совещания НРП

Период осуществления программы PISA-2025


2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Совещание по взаимному обмену опытом НППО в рамках третьего совещания НРП		
Сроки	Проведение совещания продолжительностью 30 минут будет запланировано в рамках третьего совещания НРП (ноябрь 2024 года).		
Место проведения	Сидней (Австралия)		
Целевая группа участников	НРП по НППО (участие других лиц, представляющих целевые группы, будет подтверждено позднее)		
Цель наращивания потенциала	Перенять у партнера-коллеги опыт выполнения задач, связанных с проведением основного обследования, в соответствии с техническими стандартами PISA по следующим аспектам: <ul style="list-style-type: none"> • кодирование; • управление данными. 		
Запланированные результаты	Запись ключевых моментов обсуждений на совещании		
Обязанности участников	Подготовка вопросов для обсуждения в ходе совещания по взаимному обмену опытом		
Административные вопросы	Сотрудник по связи по вопросам НППО согласует график проведения совещания по взаимному обмену опытом		
Соответствующая документация	Документы и презентации, подготовленные к третьему совещанию НРП		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по третьему совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ11: Управление данными (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся) • ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Данное совещание станет для НСП Кыргызской Республики прекрасной возможностью перенять у партнера-коллеги опыт практической работы в области проведения кодирования заданий с развернутым ответом и решения других вопросов, относящихся к управлению данными в ходе проведения основного обследования. Наряду с этим данное совещание предоставит дополнительную возможность провести очные встречи со своими партнерами-коллегами и еще более укрепить партнерские связи с ними.		

Таблица 19. Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках третьего совещания НРП

Период осуществления программы PISA-2025


2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Семинар-практикум по вопросам НППО в рамках третьего совещания НРП		
Сроки	Ноябрь 2024 года (0,5 дня)		
Место проведения	Сидней (Австралия)		
Целевая группа участников	НРП по НППО (участие других лиц, представляющих целевые группы, будет подтверждено позднее)		
Цель наращивания потенциала	Научиться составлять национальный план обеспечения качества основного обследования, проводимого в рамках программы PISA-2025, на основе опыта работы по проведению апробационного исследования		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Материалы к семинару-практикуму, включая пакет материалов по текущему контролю качества Национальным центром по НППО (НЦ-ТКК) в ходе проведения основного обследования • Отчет о семинаре-практикуме со списком участников 		
Обязанности участников	Ознакомление с материалами семинара-практикума до его проведения		
Административные вопросы	Семинар-практикум будет проведен в рамках третьего совещания НРП		
Соответствующая документация	Пакет материалов НЦ-ТКК для основного обследования, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Руководство НЦ-ТКК для НРП • Руководство НЦ-ТКК • Программа профессиональной подготовки по вопросам НЦ-ТКК • Форма доклада о НЦ-ТКК 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	См. внутристрановые расходы по третьему совещанию НРП		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: Группа по оценке (развивающийся) • ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: Национальный руководитель проекта (развивающийся) • ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования (ДО — развивающийся; КО — латентный) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Данный семинар-практикум предоставит НЦ возможность провести доработку протоколов, принятых по завершении работы НЦ-ТКК в ходе проведения апробационного исследования. Учет замечаний и предложений, поступивших после завершения апробационного исследования, будет способствовать обеспечению качества соблюдения международных процедур при проведении основного обследования. Наращивание потенциала в области обеспечения качества в ходе проведения оценки еще более обогатит имеющийся у НЦ опыт практической работы в этой области.		

Таблица 20. Международное учебное занятие по вопросам проведения основного обследования

Период осуществления программы PISA-2025

2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Международное учебное занятие по вопросам проведения основного обследования		
Сроки	Январь 2025 года		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	Национальные инструкторы по вопросам кодирования, НРУД		
Цель наращивания потенциала	<p>Научиться выполнять задачи национального уровня, относящиеся к проведению основного обследования в рамках программы PISA-2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кодирование заданий с развернутым ответом; • управление данными. 		
Запланированные результаты	Учебные занятия и сопутствующие материалы, предназначенные для различных областей и способов проведения оценки		
Обязанности участников	Ознакомление с соответствующими документами, распространенными до начала учебного занятия		
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • В учебном занятии для кодировщиков может участвовать не более двух национальных инструкторов по кодированию в каждой области • Приглашения к участию в работе и проект повестки дня совещания будут разосланы, а процесс регистрации участников начнется за 3 месяца до начала совещания • Учебные материалы будут предоставлены за 2 недели до начала совещания 		
Соответствующая документация	<ul style="list-style-type: none"> • Руководства по кодированию • Руководства по управлению данными 		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе PISA		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ1: <i>Группа по оценке (развивающийся)</i> • ОУ11: <i>Управление данными (развивающийся)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ1: <i>Национальный руководитель проекта (развивающийся)</i> • ИУ2: <i>Координатор по вопросам использования инструментов оценки (развивающийся)</i> • ИУ5: <i>Руководитель по вопросам управления данными (развивающийся)</i> 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Данное учебное занятие по вопросам кодирования и управления данными будет основано на знаниях и навыках, приобретенных в ходе проведения апробационного исследования. Дополнительная профессиональная подготовка по использованию программного обеспечения управления данными поможет нарастить потенциал в этой области.</p>		

Таблица 21. Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО по вопросам использования данных PISA для целей привлечения заинтересованных сторон

Период осуществления программы PISA-2025



2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			Выпуск ↑ Национального доклада
			
Категория информации	Описание		
Название	Веб-семинар по взаимному обмену опытом практической работы на этапе НППО по вопросам использования данных PISA для целей привлечения заинтересованных сторон		
Сроки	После представления национальной базы данных по итогам основного обследования (1,5 часа)		
Место проведения	В сетевом режиме		
Целевая группа участников	НРП по НППО, специалисты по анализу данных		
Цель наращивания потенциала	Узнать у партнера-коллеги, как следует использовать данные PISA для привлечения заинтересованных сторон к обмену опытом практической работы		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повестка дня • Материалы презентаций • Отчет о семинаре-практикуме со списком участников 		
Обязанности участников	Подготовка вопросов для обсуждения в ходе совещания по взаимному обмену опытом		
Административные вопросы	Сотрудник по связи по вопросам НППО согласует график проведения совещания по взаимному обмену опытом		
Соответствующая документация	Подготовленные документы по вопросам представления и распространения данных		
Международные расходы	Включены в плату за участие в программе НППО		
Внутристрановые расходы	0 EUR		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ12: Анализ и представление данных (развивающийся) • ОУ13: Распространение результатов и информационное взаимодействие (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ6: Специалист по анализу данных (развивающийся) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	<p>Данное мероприятие по взаимному обмену опытом может способствовать наращиванию потенциала сотрудников НЦ Кыргызской Республики в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптации информационных продуктов и подходов, связанных с представлением и распространением данных, к потребностям различных групп заинтересованных сторон; • анализа и интерпретации данных PISA и их использования в конкретных условиях своей страны. 		

Таблица 22. Вариант формирования партнерских связей в области анализа и представления данных

Период осуществления программы PISA-2025

2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
			 Выпуск ↑ Национального доклада
Категория информации	Описание		
Название	Вариант формирования партнерских связей в области анализа и представления данных (АиП)		
Сроки	Апрель–декабрь 2026 года (9 месяцев)		
Место проведения	Часть этой работы будет проводиться в штаб-квартире ОЭСР в Париже (Франция), а оставшаяся часть — на территории страны-участницы		
Целевая группа участников	Ведущие специалисты по анализу из стран-участниц программы PISA		
Цель наращивания потенциала	<ul style="list-style-type: none"> • Научиться: • анализировать и интерпретировать данные PISA; • составлять проект национального доклада об итогах программы PISA-2025; • разрабатывать стратегию информационного взаимодействия; • распространять полученные результаты; • использовать полученные результаты и их политические последствия в конкретных условиях своей страны. 		
Запланированные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия информационного взаимодействия и распространения результатов осуществления программы PISA • Страновой доклад, представляющий результаты осуществления программы PISA 		
Обязанности участников	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь возможность прибыть в Париж на определенный период времени в апреле–сентябре 2026 года • Осуществлять обмен опытом практической работы по наращиванию потенциала в рамках своего Национального центра по вопросам осуществления программы PISA 		
Административные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Данный вариант формирования партнерских связей предлагается ОЭСР и нацелен на ведущих специалистов по анализу из Национальных центров по осуществлению программы PISA • В стоимость участия входит проезд и суточные (для покрытия расходов на проживание и питание) для ведущего специалиста по анализу • Реализация этого варианта формирования партнерских связей завершится выпуском соответствующего национального доклада об итогах программы PISA в декабре 2026 года 		
Соответствующая документация	Национальные данные, полученные в ходе проведения основного обследования в рамках программы PISA-2025		
Международные расходы	Включены в плату за участие в мероприятиях по АиП (250 000 EUR)		
Внутристрановые расходы	<ul style="list-style-type: none"> • Оплата страхования и покрытие других путевых расходов ведущего специалиста по анализу • Зарботная плата ведущего специалиста по анализу по-прежнему будет выплачиваться его работодателем 		
Соответствующие показатели ОПП	<ul style="list-style-type: none"> • ОУ12: Анализ и представление данных (развивающийся) • ОУ13: Распространение результатов и информационное взаимодействие (развивающийся) 	<ul style="list-style-type: none"> • ИУ6: Специалист по анализу данных (развивающийся) 	
Принятие мер по удовлетворению потребностей в потенциале Кыргызской Республики	Кыргызская Республика получит значительную пользу от участия в реализации варианта формирования партнерских связей в области АиП, предлагаемого ОЭСР. Его реализация позволит нарастить потенциал ведущего специалиста по анализу в области проведения высококачественного анализа и представления данных. Затем этот опыт практической работы может быть передан другим сотрудникам и привести к непрерывному повышению качества анализа и представления данных за рамками программы PISA в ходе проведения других оценок с участием сотрудников НЦ Кыргызской Республики.		

Приложение А. Рамочная концепция проведения Оценки потребностей в потенциале на этапе НПО

Компоненты

Имеющиеся возможности и выявленные потребности в потенциале, необходимым для успешной реализации программы PISA-2025, структурно можно отнести к трем компонентам:

1. **Благоприятная среда:** в центре внимания находятся конкретные условия проведения крупномасштабных оценок в данной стране на системном уровне. Этот компонент относится к более общим аспектам системы проведения оценки, таким как политические установки и нормативно-правовые акты, институциональные механизмы и финансирование.
2. **Организационный уровень:** в центре внимания находятся имеющиеся возможности и выявленные потребности в потенциале, необходимым для проведения крупномасштабных оценок на национальном уровне. Охватываются организационные аспекты процессов управления, разработки, осуществления и анализа данных, полученных в ходе проведения крупномасштабных оценок, с особым акцентом на осуществлении программы PISA.
3. **Индивидуальный уровень:** в центре внимания находятся ключевые функции и обязанности, а также знания, навыки и опыт практической работы, требуемые для успешного выполнения разнообразных задач в рамках программы PISA.

В рамках этих трех компонентов ОПП обеспечивает охват имеющихся возможностей и выявленных потребностей в потенциале, который требуется иметь в наличии для успешного осуществления программы PISA в более широком контексте текущих и планируемых в будущем возможностей непрерывно функционирующей системы проведения оценки.

Показатели

Для каждого компонента устанавливается ряд показателей потенциала. Охватываются следующие области:

- **Благоприятная среда:** БС1: Структура системы проведения оценки, БС2: Законодательство или политика, БС3: Ведущая роль, БС4: Институциональные механизмы, БС5а: Финансирование, БС5b: Донорское финансирование, БС6: Использование данных, полученных в ходе оценки, БС7: Информационная система управления образованием;
- **Организационный уровень:** ОУ1: Группа по оценке, ОУ2: Мобилизация финансовых ресурсов, ОУ3: Временный персонал, ОУ4: Физическая инфраструктура, ОУ5: Инфраструктура и поддержка в области ИТ, ОУ6: Политические установки и процедуры в области обеспечения безопасности, ОУ7: Разработка инструментов, ОУ8: Перевод на другие языки и лингвистический контроль качества, ОУ9: Целевая группа населения и формирование выборки, ОУ10: Проведение и материально-техническое обеспечение обследования, ОУ11: Управление данными, ОУ12: Анализ и представление данных, ОУ13: Распространение результатов и информационное взаимодействие;

- **Индивидуальный уровень:** ИУ1: Национальный руководитель проекта, ИУ2: Координатор по вопросам использования инструментов оценки, ИУ3: Руководитель по вопросам формирования выборки, ИУ4: Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования, ИУ5: Руководитель по вопросам управления данными, ИУ6: Специалист по анализу данных, ИУ7: Координатор по вопросам использования информационных технологий, ИУ8: Информационное взаимодействие на английском языке.

Полное описание показателей потенциала приведено в Приложение В.

Критерии присвоения рейтинга

В целях оказания поддержки в проведении оценки и определении имеющихся возможностей и выявленных потребностей в потенциале критерии присвоения рейтинга определяются отдельно для каждой сферы охвата показателя. Установлены три категории рейтинга:

- **Латентный:** потенциал [в сфере охвата данного показателя] незначителен или полностью отсутствует — требуется значительное наращивание потенциала.
- **Развивающийся:** потенциал [в сфере охвата данного показателя] ограничен — требуется наращивание потенциала.
- **Сформировавшийся:** потенциал [в сфере охвата данного показателя] достаточен — наращивание потенциала является необязательным.

Приложение В. Показатели Оценки потребностей в потенциале на этапе НПО

Таблица А 0.1. БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА

БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА			
БС1. Структурная схема проведения оценки	БС2. Законодательство или политика	БС3. Ведущая роль	БС4. Институциональные механизмы
Крупномасштабные программы оценки являются составной частью системы оценки, обеспечивающей получение данных об успеваемости в ключевых областях обучения, а также соответствующих контекстуальных данных по ключевым этапам обучения в начальной и средней школе на соответствующих уровнях системы образования.	Порядок осуществления программ крупномасштабных оценок, которые являются составной частью структуры системы проведения оценки в Кыргызской Республике, регулируются законодательством или политическими документами.	Правительство привлекает старшее руководящее звено к оказанию поддержки в проведении крупномасштабных оценок, а также проявляет политическую волю в осуществлении подобных программ. Реализуется стратегия содействия участию, эффективной реализации и распространению результатов среди всех соответствующих заинтересованных сторон национального уровня.	Правительство располагает отлаженными институциональными механизмами проведения крупномасштабных оценок с четким распределением сфер подотчетности.
БС5а. Финансирование	БС5б. Донорское финансирование	БС6. Использование данных, полученных в ходе оценки	БС7. Информационная система управления образованием
Правительство предоставляет достаточное и стабильное финансирование для проведения крупномасштабных оценок.	Правительство получает донорское финансирование для проведения крупномасштабных оценок.	Правительство и ключевые заинтересованные стороны способны использовать данные, полученные в ходе крупномасштабных оценок, для целей разработки образовательной политики и планирования в сфере образования на основе фактических данных.	Правительство разработало систему сбора, обобщения, обработки, хранения и использования данных и информации, имеющих отношение к школам, учителям и учащимся.

Таблица А 0.2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ			
ОУ1. Группа по оценке	ОУ2. Мобилизация финансовых ресурсов	ОУ3. Временный персонал	ОУ4. Физическая инфраструктура
<p>Существует специально назначенная и квалифицированная группа по оценке, которой поручено выполнять разнообразные задачи, связанные с проведением крупномасштабных оценок, включая управление, разработку инструментов, перевод на другие языки и лингвистический контроль качества, разработку тестов, формирование выборки, проведение и материально-техническое обеспечение обследований, управление данными, анализ данных, представление данных и распространение результатов. Для сотрудников центра проведения оценок обеспечивается наращивание потенциала.</p>	<p>Центр проведения крупномасштабных оценок способен обеспечить привлечение выделенных финансовых средств для выполнения разнообразных задач, связанных с проведением крупномасштабных оценок. Также обеспечивается привлечение финансовых средств для наращивания потенциала сотрудников центра проведения оценок.</p>	<p>Существуют четкие и прозрачные критерии и процедуры найма и оплаты труда временного персонала, включая переводчиков и сверщиков, администраторов тестирования, контролеров качества, кодировщиков заданий с развернутым ответом, кодировщиков данных о профессиях, а также вспомогательный персонал по вводу данных и управлению данными.</p>	<p>Физическая инфраструктура центра проведения оценок соответствует установленным требованиям, т. е. имеется достаточное количество защищенных служебных помещений, залов заседаний, телефонов с выходом на международную связь, защищенных помещений для обработки данных, кодирования и хранения оценочных материалов.</p>
ОУ5. Инфраструктура и поддержка в области ИТ	ОУ6. Политические установки и процедуры в области обеспечения безопасности	ОУ7. Разработка инструментов	ОУ8. Перевод на другие языки и лингвистический контроль качества
<p>Инфраструктура центра проведения крупномасштабных оценок в области ИТ соответствует установленным требованиям, т. е. имеются компьютеры с установленной ОС Windows, самой последней версией пакета Microsoft Office, широкополосным подключением к Интернету, защищенной сетевой средой, защищенными серверами и защищенным облачным доступом / хранилищем данных, а также принтеры, копировальные аппараты, сканеры и доступ к электронной почте. Необходимые лицензии на использование специализированного программного обеспечения определены, приобретены, установлены и по мере необходимости продлеваются. Имеется ИТ-персонал, готовый оказать поддержку группе по оценке во всех аспектах, связанных с ИТ.</p>	<p>Имеются действующие политические установки и процедуры в области безопасности, обеспечивающие сохранность и конфиденциальность оценочных материалов и данных. Принимаются юридически обязывающие меры, обеспечивающие соблюдение установленных требований (например, соглашения о конфиденциальности).</p>	<p>Имеются механизмы обеспечения качества, гарантирующие надежность, достоверность и справедливость инструментов оценки.</p>	<p>В тех случаях, когда инструменты оценки разрабатываются на разных языках, имеются процедуры обеспечения лингвистического качества, гарантирующие лингвистическую и психометрическую эквивалентность заданий на разных языках.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ (продолжение)			
ОУ9. Целевая группа населения и формирование выборки	ОУ10. Проведение и материально-техническое обеспечение обследования	ОУ11. Управление данными	ОУ12. Анализ и представление данных
<p>Основы формирования выборки обеспечивает охват установленной целевой группы населения. Практические аспекты проведения оценки целевой группы населения рассматриваются в плане формирования выборки. Исключения четко определены и задокументированы.</p>	<p>Имеются механизмы обеспечения качества, гарантирующие стандартизацию, текущий контроль и документирование операций по проведению обследования. Приняты меры по обеспечению участия и текущему контролю количества поступающих ответов.</p>	<p>Имеются механизмы обеспечения качества, гарантирующие отсутствие расхождений и ошибок в окончательно сформированной базе данных, а также ее надлежащее структурирование и документирование.</p>	<p>Технически обоснованные и отвечающие установленным требованиям методы анализа данных используются для получения аналитических результатов, позволяющих делать достоверные и полезные выводы о группе(ах) населения, представляющей(их) интерес. Результаты проведенного анализа полностью документированы и воспроизводимы.</p>
	ОУ13. Распространение результатов и информационное взаимодействие		
	<p>Соответствующие информационные материалы и подходы к представлению и распространению информации о полученных результатах адаптированы к потребностям различных групп заинтересованных сторон и способствуют надлежащему и эффективному использованию данных и результатов оценки этими группами.</p>		

Таблица А 0.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
ИУ1. Национальный руководитель проекта	ИУ2. Координатор по вопросам использования инструментов оценки	ИУ3. Руководитель по вопросам формирования выборки	ИУ4. Руководитель по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования
<p>В центре проведения оценки имеется надлежащим образом подготовленный и обладающий опытом практической работы Национальный руководитель проекта, наделенный полномочиями в области принятия решений, который возглавляет группу по оценке и осуществляет надзор за реализацией всех оценочных мероприятий. Национальный руководитель проекта работает на постоянной основе в течение всего раунда оценки.</p>	<p>Надзор за выполнением задач, относящихся к использованию инструментов оценки, включая организацию перевода на другие языки, адаптацию и подтверждение достоверности, кодирование заданий с развернутым ответом и кодирование данных о профессиях, осуществляется надлежащим образом подготовленным и обладающим опытом практической работы руководителем по вопросам использования инструментов оценки. Для оказания помощи в анализе, лингвистической и контекстуальной адаптации заданий на национальном уровне, осуществлении надзора за работой кодировщиков и интерпретации полученных результатов привлекаются специалисты по конкретным областям и ситуативным факторам.</p>	<p>Выполнение задач в области формирования выборки национального уровня контролируется и регулируется надлежащим образом подготовленным и обладающим опытом практической работы руководителем по вопросам формирования выборки. Наличие опыта практической работы в области формирования выборки и использования научно обоснованных методов формирования выборки является желательным.</p>	<p>Организация мероприятий, относящихся к проведению и материально-техническому обеспечению обследования, включая подготовку материалов школьного уровня, поддержание связи со школами и координацию их действий, материально-техническое обеспечение оценки, проведение тестирования и профессиональную подготовку в этой области, а также текущий контроль качества на национальном уровне и надзор за ходом реализации вышеперечисленного осуществляются надлежащим образом подготовленным и обладающим опытом практической работы руководителем по вопросам проведения и материально-технического обеспечения обследования. Обеспечение надлежащего понимания требований к обеспечению безопасности и конфиденциальности, а также потребностей в технической поддержке при проведении компьютеризированной оценки (в зависимости от обстоятельств) имеет решающее значение.</p>

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (продолжение)			
ИУ5. Руководитель по вопросам управления данными	ИУ6. Специалист по анализу данных	ИУ7. Координатор по вопросам использования информационных технологий	ИУ8. Информационное взаимодействие на английском языке
<p>Выполнение задач в области работы с данными на национальном уровне контролируется и регулируется надлежащим образом подготовленным и обладающим опытом практической работы руководителем по вопросам управления данными. Наличие опыта практической работы в области управления данными, обработки данных, количественного анализа данных и использования таких пакетов статистических прикладных программ, как SPSS, SAS, STATA или R, является желательным.</p>	<p>Имеется старший специалист по анализу данных, который является надлежащим образом подготовленным сотрудником, имеющим опыт практической работы в области количественного анализа данных и использования пакетов статистических прикладных программ (например, SPSS, SAS, STATA или R), который оказывает помощь в проведении анализа и представлении данных национального уровня. Осведомленность в отношении современной теории тестирования и наличие способности интерпретировать статистические данные по заданиям являются желательными. Крайне важное значение имеет наличие опыта практической работы в области расчета соответствующих стандартных ошибок в статистических данных при проведении комплексных опросов в порядке оказания поддержки в интерпретации результатов оценки.</p>	<p>В рабочей группе имеется координатор по вопросам использования ИТ, работающий на условиях полной занятости, который оказывает поддержку по вопросам осуществления программы PISA, связанным с использованием ИТ для целей проведения компьютеризированного обследования в школах своей страны (если выбран этот вариант).</p>	<p>Национальный центр обеспечивает наличие квалифицированного персонала для ответа на запросы ОЭСР и международных подрядчиков на английском языке на всех этапах реализации проекта.</p>

PISA

План наращивания потенциала: Кыргызстан

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment – PISA), осуществляемая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), обеспечивает проведение количественной оценки способности 15-летних подростков использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения задач, встающих перед ними в реальной жизни.

Основываясь на опыте практической реализации программ поддержки в рамках программы PISA в предыдущие годы, программа PISA-2025 открывает перед новыми участниками возможность наращивания потенциала и поддержки осуществления (НППО). Этап НППО нацелен на предоставление новым участникам конкретной целевой поддержки в их успешном осуществлении программы PISA-2025.

На начальной стадии работы по НППО проводится оценка потребностей в потенциале, позволяющая оценить возможности участников в области осуществления программы PISA. В соответствии с потребностями, выявленными в ходе оценки, для участников НППО составляется План наращивания потенциала, который может оказаться полезным инструментом планирования мер, направленных на укрепление их потенциала в области реализации программы PISA.

Результаты, приведенные в докладе «Оценка потребностей в потенциале: Кыргызстан», используются для разработки такого плана наращивания потенциала для Кыргызской Республики, который будет осуществляться ОЭСР, ее подрядчиками и Национальным центром оценки качества образования и информационных технологий Министерства образования и науки Кыргызской Республики в течение всего срока реализации программы PISA-2025.

Supported by the



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development